



LA CULTURA COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

*Wajibe Altamar Rondón
Nelson Hernán Giraldo Sanguino
Universidad del Norte*



Es comúnmente aceptado que el lenguaje es una parte de la cultura que desempeña un papel muy importante en ella; sin embargo, la prioridad dada a la cultura como un componente importante en la enseñanza de idiomas no ha sido la misma desde los diferentes enfoques y métodos de enseñanza de lenguas extranjeras. En este trabajo se explora el papel de la cultura en la enseñanza de español como lengua extranjera y se reflexiona sobre las relaciones que hay entre el componente lingüístico y el cultural, el lugar que este último debe tener en la clase, los materiales, las estrategias que se deben implementar para darle el lugar que merece, el papel que juega el profesor... En definitiva, una nueva reflexión de lo que hasta ahora se ha entendido por "cultura" en la clase de lengua extranjera.

A través de las unidades presentadas en este trabajo, los estudiantes participarán en visitas guiadas a los lugares y monumentos más representativos de la ciudad visitada, conocerán las frutas y los platos típicos de la región y realizarán folletos turísticos, lo que les permitirá no solo conocer mejor la gastronomía colombiana sino también eliminar prejuicios sobre nuestro país, aproximándose así a lengua y a la cultura del Caribe colombiano.

Palabras clave: cultura, enseñanza, aprendizaje, español, lengua extranjera, Colombia, Caribe.

SUMMARY

It is commonly accepted that language is part of culture which plays a very important role in it; however, the priority given to culture as an important teaching languages has not been the same since the different approaches and methods of teaching foreign languages components. In this work the role of culture in the teaching of spanish as a foreign language explores and reflects on the relationships between linguistic and cultural component, place the latter must be in class, materials, strategies that should be implemented to give its rightful place, the role of the teacher ... In short, a new reflection of what has hitherto been understood by "culture" in the foreign language class.

Through the units presented in this paper, students will participate in guided tours of the sites and most representative monuments of the city visited visits, know fruits and dishes from the region and conduct tourist brochures, which will allow them not only to meet best Colombian cuisine but also eliminate prejudices about our country and approaching language and culture of the Colombian Caribbean.

Keywords: culture, education, learning Spanish, foreign language, Colombia, Caribbean.